Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Чановский детский сад №2

***Открытое занятие
для детей I младшей группы
«На прогулку в зоопарк»***

 

Воспитатель: Непостаева Н.А.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, музыка.

**Цель**: формировать интерес к познавательному развитиючерез игру. **Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий);
* закрепить понятие один-много;
* закрепить и уточнить знания и представления детей о диких животных (еж, обезьяна, слон).

*Развивающие:*

* активизировать словарь детей: побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;
* развивать мелкую моторику;
* развивать внимание, самостоятельность.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Пособия и материалы:** мягкие игрушки: два слона, обезьянка, бананы из материала по количеству детей, ежи,

**Ход деятельности**

-Ребята, сегодня к нам на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети приветствуют гостей).

-Послушайте ребята, кажется, кто-то стучится в наше окно. Наверно это ещё один гость. (Достать спрятанного воробья за окошком).

-Кто это? (воробей) -Как говорит воробей? (чик-чирик) -Какой воробушек, большой или маленький? (маленький)

- Ребята, воробей, оказывается, совсем недавно вернулся из зоопарка. А вы знаете, что такое зоопарк? (Помочь детям наводящими вопросами дать определение к слову зоопарк)

Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

-Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке? -А на чём же мы туда отправимся? (Дети называют виды транспорта) -А я предлагаю полететь в зоопарк на воздушном шарике! (Сюрпризный момент: внести в группу большой воздушный шар).

-Какого цвета шар? (красный)

(Под музыку Петряшевой «Шарики воздушные» дети встают за воспитателем, в руках у воспитателя воздушный шар)

-Мы летим сегодня в парк

В наш веселый зоопарк!

- Мы весенним теплым днем

В **зоопарк гулять идем**.

Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей…

Воспитатель: Нас должен встречать… отгадайте, кто? Я загадаю вам загадку и если вы отгадаете правильно, то узнаете кто нас встречает.

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок-

Нет ни головы, ни ног.

А вот и он! (воспитатель показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним)

Воспитатель: – Ёжик, а почему ты такой грустный?

Ёж: я шел к вам в гости со своими друзьями, а они по дороге потерялись.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику найти его друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, где в лесу могут спрятаться ежики?

Дети: Под кустом, под грибком, под елочкой, в травке.

Воспитатель: Правильно, ежики могут спрятаться под кустиком, под деревом, под грибочком, под елочкой, в травке. Давайте их найдем.

Дети ищут по группе ежей, расставленных по группе в разных местах около изображений ёлки, дерева, кустика и, найдя их, приносят воспитателю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ежик, а где же колючки у твоих друзей?

Еж. Они их дома забыли.

Воспитатель: Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и наши маленькие ежики. Посмотрите на столы - там стоят домики разных цветов - это домики наших ежат. Ребята, посмотрите какого цвета у вас ежик? (Ответы детей). Вам надо найти домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ежики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

Дети прикрепляют прищепки-колючки ежикам, воспитатель уточняет цвет ёжика и прищепки, проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Ёжик, а тебе понравилось?

Ёж: Да!

 **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Вот и вечер наступает,

Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.