**Конспект занятия в первой младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС «Путешествие в лес».**

**Цели:**

* Побуждать детей вступать в диалог со взрослым;
* развивать речевую активность детей;
* Закрепить в речи детей название диких животных и их признаки.
* закреплять знание цветов, количество предметов (один, много) и умение различать высокие и низкие предметы;
* повторить знакомые стихи А. Барто из цикла «Игрушки»;
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

**Материал и оборудование:** солнышко, игрушка-заяц, деревья разной высоты, игрушка-медведь, игрушка-белка, орешки, ручеек

**Ход занятия**

*Воспитатель с детьми входят в группу, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

*Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним.*

**Игра – приветствие «Солнышко, мы проснулись»**

Скажите своим глазкам:
Доброе утро, глазки, вы проснулись?
*(Дети поглаживают веки).*

Доброе утро, ушки, вы проснулись?
*(Дети поглаживают ушки).*

Доброе утро, щечки, вы проснулись?
*(Дети поглаживают щечки).*

Доброе утро, ручки, вы проснулись?
*(Дети поглаживают ручки).*

Доброе утро, ножки, вы проснулись?
*(Дети поглаживают ножки).*

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (*Протягивают руки вверх и широко улыбаются).*

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, зима. А скоро наступит весна, а потом лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее. Давайте про солнышко расскажем стихотворение.

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ладони протянулиИ на солнышко взглянули.Дай нам, солнышко, тепла,Чтобы силушка была.Наши пальчики-малюткиНе хотят ждать ни минутки. | *(Протягивают ладони вперёди ритмично поворачивают их вверх-вниз.)**(Делают движения пальцами,**словно маня к себе.)**(Ритмично сгибают**и разгибают пальцы.)* |

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие в лес. Вы согласны?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** А как мы доберемся до леса?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** А я предлагаю идти в лес пешком, чтобы не распугать лесных зверей. Вы согласны?

Тогда давайте собираться в дорогу. На улице холодно, мороз, снег везде. Надо тепло одеться.

Что вы оденете на себя? (ответы детей).

**3. Игра-массаж “ Собираемся в путь”**

С помощью имитации надеваем брюки, носки (легкое поглаживание ног); надеваем кофты (поглаживание рук, живота); надеваем валенки (поглаживание ног от пальцев до колена); надеваем шапки (поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания); застегиваем пуговицы на пуховиках (точечные движения от шеи до живота), завязываем шарфы.

Но запомните, чтобы не напугать лесных зверей, в лесу нужно соблюдать правила поведения:

– не шуметь!

– не сорить!

– не обижать лесных зверей!

– не причинять вред деревьям и кустам!

**В.**Вы готовы выполнять правила поведения в лесу? (ответы детей). Тогда нам пора в путь (дети становится за воспитателем).

**Дид. упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)**

Мы шагаем по сугробам, Дети идут, высоко поднимая ноги.

По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли, какие деревья кругом. (Любование) Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

 *Дети показывают.*

 А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он?

*Дети показывают.*

**Воспитатель:** А, это кто за елочкой сидит? (Белка)

**Воспитатель:** Давайте с белочкой поздороваемся. *Берут ее на руки, рассматривают и рассказывают какая белочка (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).*

 Белка говорит, что она рассыпала орешки в снег и просит вас помочь ей их собрать.

 **Воспитатель:** Посмотрите детки, какие замечательные орешки. Давайте покатаем их между ладошками вот так.

Дети держат орешки между ладонями, прокатывают их несколько раз, ощупывают пальчиками.

 **Воспитатель:** орешки: круглые, шершавые, твёрдые».

Дети по возможности повторяют за педагогом, и складывают орешки обратно в корзину.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте белочку научим с язычком играть

***«Орешки»***Собираем мы без спешки,
Словно белочка – орешки.

Рот приоткрыть. Поочередно упираться языком в щеки, имитируя выдавливание шариков.

Наливаем воду в бочку -
Надуваем сильно щёчки

Рот закрыть, губы плотно сжать, щеки надуть. “Полоскать” рот воздухом.

Не нужны сейчас улыбки –
Делай ротик, как у рыбки.

Губы сжаты, щеки втянуты.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает стихотворение про белочку?

**Воспитатель:** Молодцы! Белочка говорит вам спасибо. Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

**Воспитатель:**

Мы шагаем по сугробам, Дети идут, высоко поднимая ноги.

По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

**Воспитатель:** Вот еще одна полянка. Кто же спрятался в сугробе? Отгадайте загадку.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна

Он проснется ото сна. (медведь)

**Воспитатель:** Какого он цвета? Что он делает зимой? А какое стихотворение мы с вами знаем про медведя? (дети с воспитателем читают) А как рычит медведь?

Дети: ры-ры-ры!

**Воспитатель:** Мы его будить не будем, а пойдем дальше.

**Воспитатель:**

Мы шагаем по сугробам, Дети идут, высоко поднимая ноги.

По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

*Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).*

**Воспитатель:** Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что ему не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

**Проводится игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо и спрашивает не видели ли волка? А не слышали ли вы его песенку? Давайте вспомним, как воет волк.

– У-у-у! У-у-у! (громко – тихо: повторить 2-3 раза).

**Воспитатель:** Как бы волк не пришел. Нам нужно скорее вернуться в детский сад. Солнышко покажет нам короткую дорогу.

Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Да, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

*Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:** А вам, ребята, понравилось наше путешествие с солнышком?

— Но солнышку пора идти дальше. Скажем солнышку до свидания.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**  Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кого мы встретили в лесу?

**Дети**. Зайку, мишку, белочку.

**Воспитатель:** Это дикие или домашние животные?

**Воспитатель:** Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по

голове.