**Конспект по развитию речи в первой младшей группе «В гостях у сказки»**

 **Воспитатель: Непостаева Н.А.**

**Программное содержание:**

Цель:

Закрепить знания детей по русской народной сказке «Колобок».

Задачи:

1. Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов и мимики.

2. Закрепить знания детей о диких животных.

3. Развивать диалогическую речь, внимание, память.

4. Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них достаточно громко.

5. Развивать речевую активность, учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий; формировать интерес к художественному слову.

6. Развивать координацию движений и мелкую моторику рук.

**Методические приемы:** диалог с детьми, инсценировка сказки, игра «Кого не стало?».

**Словарная работа:** обогащать словарь детей по теме «Русские народные сказки», развивать разговорную речь.

**Оборудование:** настольный театр, маски-шапки для детской театрализации, музыкальное сопровождение к сказке «Колобок»,

**Предварительная работа:** знакомство с русской народной сказкой «Колобок», разучивание физкультминуток, рассматривание картинок к сказке, разгадывание загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня к нам занятие пришли гости.

- Давайте, поздоровайтесь с гостями!

**-** А теперь давайте с вами поздороваемся.

**«Здравствуйте, ладошки» (музыкальное приветствие)**

Дети, сегодня к нам в гости пришла **сказка**. А какая **сказка**, вы отгадаете сейчас сами, по моим словам.

Приготовьте, дети, ушки.

Будет **сказка**, дайте срок.

Говорит старик старушке:

- Испеки мне

Дети: **Колобок**!

Молодцы, отгадали правильно.

**Воспитатель:**

Дети, кто помнит, чем закончилась сказка про колобка? (лиса съела)

- Грустный конец сказки… А давайте придумаем сказку «Колобок» на новый лад, чтобы конец у неё был радостный и веселый.

Итак, старая сказка на новый лад.

**Кукольный театр:**

-Где-то на лесной опушке.

В одной старенькой избушке

Жила бабка и жил дед,

Было им по сотне лет.

Вот как – то раз, дед просит бабку: - «Испеки мне, старая, колобок». Бабка пошла, по амбару помела, по коробу поскребла, набрала муки, замесила тесто, и испекла что… колобок.

- Детки, какой получился колобок у бабушки?

**Дети.**Круглый, желтый, румяный, красивый

Правильно. Колобок получился румяный, круглый, желтый. Да вот беда непослушный он получился.

Непоседе-Колобку.

Стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу,

Разомнусь немножко».

Покатился Колобок.

Вот я и подумала, давайте ребята будем сопровождать колобка в его прогулке, тогда и бабушка с дедушкой переживать не будут.

(дети встают на ножки в круг)

Покатился Колобок по дорожке в лес. Катится Колобок, катится, а навстречу ему...

**Комочек пуха, длинное ухо,**

**Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)***

**- Заяц какой?**

(Надеть ребенку шапочку зайчика).

**Зайчик.** Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок (воспитатель держит в руке игрушку). Не ешь меня, зайчик, дети тебе стихи расскажут.

1.Зайчишка-трусишка Василиса

По полю бежал,

В огород забежал,

Морковку нашёл,

Капустку нашёл, —

Сидит, грызёт.

Ай, кто-то идёт!

2.Зайку бросила хозяйка - Раис

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

3.Зайчик, зайчик попляши Олег

Наших деток посмеши

Топай, топай лапками

Серенькими тапками.

4.Зайчик по лесу прыг-скок, Катя

Спрятался он за кусток.

Сидит зайка под кустом,

Куст для зайца — это дом.

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось стихи, и решил он не есть колобка.

И покатился Колобок от зайчика. Катится колобок, катится, а навстречу ему кто-то идет.

**Он в лесу холодном**

**Ходит злой, голодный.**

**(Волк).**

**- Какой волк?**

(Надеть ребенку шапочку волка).

**Волк.** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.** Не ешь меня, волчок.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте покажем волку как можно слепить колобка.

**Физминутка**

**Мы лепили колобка**

(Дети имитируют движения *«лепки»*)

**Тесто мяли мы слегка**

*(Сжимают и разжимают пальцы)*

**А потом его катали**

(*«Катают»* **колобка**)

**На окошечко сажали**

*(Раскрывают ладони, показывают их)*

**Он с окошка прыг да прыг**

*(Стучат по ладоням пальцами)*

**Укатился, озорник.**

*(Вращение кистями)*

**Воспитатель:**Волку очень понравилось, как мы лепили колобка и решил он нашего колобка не есть.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему…

**Лапу он зимой сосет,**

**А ещё он любит мед.**

**Может громко зареветь.**

**Как его зовут? *(Медведь)***

-Какой медведь?

(Надеть ребенку шапочку медведя).

**Медведь.** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.** Не ешь меня, дети помогите мне, поиграйте с мишкой.

**Игра «Прыг-скок, колобок»**

Медведю очень понравилась наша игра, и решил он не есть колобка.

**Воспитатель:** Покатился Колобок дальше. Навстречу ему …

**Рыжая плутовка,**

**В лесу живет,**

**В деревне кур крадет.**

**Кто это? (Лиса)**

**-Какая лиса?**

(Надеть ребенку шапочку лисы).

**Лиса**. Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок.** А Колобок и говорит: «Не ешь меня, детки тебе другого колобка смастерят». Из чего бабушка испекла колобка?

**Дети:** из теста

**Воспитатель:** Вот и мы с вами приготовим сейчас тесто, но оно у нас будет не простое, а бумажное.
(Готовится бумажное «тесто» для Колобка путём смятия салфеток. Приготовленное «тесто» каждый ребёнок приклеивает на заранее нарисованный клеем круг. Получится один большой Колобок)

**Воспитатель:** Мне кажется что-то Колобку не хватает.

(**Воспитатель** наклеивает недостающие детали лица)

**Воспитатель:** Лисичке очень понравился сделанный колобок, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его. (Лисичка остается с изготовленным колобком)
**Воспитатель:** И покатился Колобок дальше. Вернулся колобок к деду и бабе, и стал рассказывать, кого он видел в своем путешествии.  Давайте ему в этом поможем.

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк? (В лесу)

**Игра «Кого не стало?»**

**Воспитатель**убирает одного героя, дети должны определить кого не стало.

**Итог.**

**Воспитатель:** Вы такие молодцы ребятки, я вам хочу сделать подарок – вот таких «колобков», вы можете с ними играть и вспоминать наше путешествие, а бабушка вам вот каких колобков напекла.

**-** Скажите, вам понравилось? Если да, то похлопайте в ладоши.