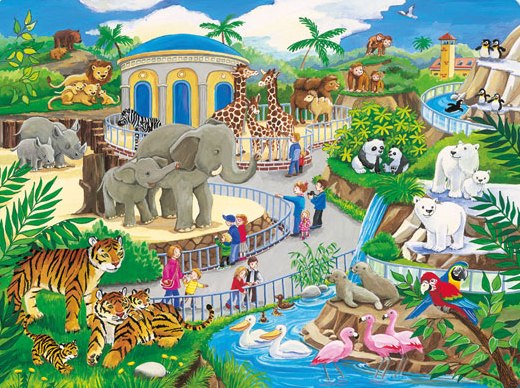
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад №2

***Конспект НОД   
для детей I младшей группы  
«На прогулку в зоопарк»***



Воспитатель: Непостаева Н.А.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, музыка.

**Цель**: обобщить знания детей по теме зоопарк.  **Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий);
* закрепить понятие один-много; большой-маленький;
* закрепить и уточнить знания и представления детей о диких животных (еж, обезьяна, слон, жираф).

*Развивающие:*

* развивать речь, обогащать словарный запас
* развивать мелкую моторику;
* развивать внимание, самостоятельность.

*Воспитательные:*

* воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброе отношение к животным.

**Пособия и материалы:** воздушный шарик, мягкие игрушки: два слона, обезьянка, жирафы, ежи, поляна с цветами и бабочками, картина жирафа без пятнышек, две коробочки с кружочками и квадратами, счетные палочки, яблоки

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети приветствуют гостей).

-Сегодня, когда я пришла в детский сад на крыльце лежал шарик, а к нему привязано письмо. Давайте прочитаем, что там написано. (Приглашаем всех детей в зоопарк.)

- А вы знаете, что такое зоопарк? (Помочь детям наводящими вопросами дать определение к слову зоопарк)

Зоопарк – это место, где живёт очень много разных животных, где гости могут за ними наблюдать, покормить, узнать о них много интересного.

-А какие животные живут в зоопарке дикие или домашние? Ребята, а вы хотите побывать в зоопарке? -А на чём же мы туда отправимся? (Дети называют виды транспорта) -А я предлагаю полететь в зоопарк на воздушном шарике!

-Какого цвета шар? (красный)

(Дети встают за воспитателем, в руках у воспитателя воздушный шар)

-Мы летим сегодня в парк

В наш веселый зоопарк!

Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей…

**Воспитатель:** Нас должен встречать… отгадайте, кто? Я загадаю вам загадку и если вы отгадаете правильно, то узнаете кто нас встречает.

**1 клетка.**

Он трубит, как паровоз,

Между глаз имеет хвост.

Серый и огромный он.

Догадались? Это… (слон)

-Сколько слонов? Как называется хвост между глаз?

-Посмотрите, какой у слонов красивый коврик. Что растет на коврике? (цветы)

Сколько цветов растет на коврике? Какого они цвета?

– Ребята, подул ветер, и все бабочки разлетелись. Давайте поможем слоникам вернуть бабочек на цветы.

– Какого цвета бабочка? *(Желтая)*

– На какой цветок села желтая бабочка? *(Сажаю бабочку на желтый цветок)*

– Возьмите, себе по одной бабочке.

–Артем, какого цвета бабочка у тебя?

**Д/и *«Посади бабочку на цветок»***

– Посадите свою бабочку на цветок такого же цвета.

– Красную бабочку на красный цветок, желтую на желтый цветок.

– Синюю бабочку, на какой цветок посадим? Сколько бабочек прилетело? (много).

-Слоники говорят вам спасибо.

**2 клетка.**

**-**Следующая клетка, а в ней…

Взобралась на пальму ловко.

Ради вкусного банана.

И дразнится. Вот плутовка.

Хулиганка …(обезьяна).

-Сколько обезьянок в клетке? (одна)

**(рассматривание обезьянки)**

-Посмотрите, какой беспорядок устроила обезьянка. Что это она разбросала?

(кружочки и квадратики)

Сколько кружочков и квадратиков вы видите?

Дети: - Много.

Воспитатель: -А какого цвета кружочки?

Дети: -Жёлтые.

Воспитатель: -А какого цвета квадратики?

Дети: -зеленые.

Воспитатель: Ребята, а у какой фигуры есть углы, у круга или у квадрата?

Дети: - у квадрата.

Воспитатель: У какой фигуры нет углов?

 Дети: - у круга.

Воспитатель: -Ребята, возьмите по квадрату. (Дети берут по одной фигуре в руки).

Воспитатель: - Сколько квадратов у каждого из вас?

Дети: - Один.

Воспитатель: -А сколько осталось квадратов?

 Дети: - Ни одного.

Воспитатель: -Как сделать, чтобы на поляне снова стало много квадратов?

Дети: - Положить их обратно на поляну.

Воспитатель: -Ребята, возьмите по кругу. (Дети берут по одной фигуре в руки).

Воспитатель: - Сколько кружочков у каждого из вас?

Дети: - Один.

Воспитатель: -А сколько стало кружочков на поляне?

 Дети: - Ни одного.

Воспитатель: -Давайте поможем обезьянке навести порядок. Соберём кружочки, квадратики в коробочки.

Воспитатель: Вот какие молодцы. Теперь у обезьянки все убрано.

- Как еще можно назвать обезьяну? *(Обезьяна, макака, мартышка)*

**Поиграем в игру *«Мартышки»***

Мы веселые мартышки, а не просто ребятишки

Мы в ладоши хлопаем и ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках;

И друг другу даже язычки покажем.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке,

Покачаем головой, что за прелесть мы с тобой!

**3 клетка.**

**-**Следующая клетка, а в ней…

Он высокий и пятнистый.

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями,

Листьями с деревьев. (жираф)

-Сколько жирафов? (два)

(рассматривание жирафов)

-Покажите мне большого жирафа. А теперь маленького.

- Посмотрите, художник нарисовал портрет жирафа, но что-то забыл нарисовать.

-Чего же не хватает у жирафа? (Пятнышек)

-Растерял все пятнышки и грустит. Давайте сделаем доброе дело, сделаем ему новые пятнышки. (Дети рисуют пятнышки поролоновым тампоном)

-Жирафу стало весело! Теперь он хочет с нами потанцевать! (Дети играют в муз. игру Е.Железновой «У жирафа пятна, пятнышки везде…»)

**4 клетка.**

**-**Следующая клетка, а в ней…

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок-

Нет ни головы, ни ног. (еж)

А вот и он! (воспитатель показывает детям игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним)

-Сколько ежей в клетке?

-Как ежик защищается от врагов? Сворачивается в клубочек и выставляет свои иголочки.

Давайте мы с помощью наших ручек изобразим ежика (пальчиковая гимнастика).

Ежик, ежик колкий,

Покажи иголки.

Вот они. Вот они. Вот они.

Ежик, ежик колкий,

Спрячь свои иголки.

Раз - и нет иголок.

Воспитатель: – Ёжик, а почему ты такой грустный?

Ёж: я пригласил друзей в гости, а они по дороге потеряли свои иголки.

Воспитатель: Ребята, поможем ежам найти свои иголки?

Ответы детей.

Дети прикрепляют прищепки-колючки ежикам, воспитатель уточняет цвет ёжика и прищепки, проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Ёжик, а тебе понравилось?

Ёж: Да! Но это еще не все. Я приготовил угощение для друзей, а корзинки перевернулись. Вы мне поможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Что это? (яблоки) Какого цвета? Сколько яблок? Давайте разложим их по корзинкам.

Ёжикам понравилось наша помощь и они тоже хотят угостить Вас вкусными яблоками, но сначала нам надо будет помыть руки…Давайте скажем ёжикам и другим животным спасибо.

**Рефлексия**

Вот и вечер наступает,

Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.

-Ну что, ребята, зоопарк уже закрывается и животным пора отдыхать. Давайте попрощаемся с ними! (Дети прощаются с животными)

-Нам пора возвращаться домой (Воспитатель впереди держит воздушный шарик, а сзади ребята возвращаются на свои места)

Мы шагаем в детский сад

Вернуться в садик каждый рад.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? -Где мы с вами побывали? -Каких животных мы видели?

-Зоопарк большой, но мы увидали с вами только маленькую его часть животных. У нас ещё будет время посетить зоопарк и познакомиться с другими его жителями.