**План работы по самообразованию первая младшая группа**

**Тема:** *«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста».*

**Цель:** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через игровые виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

**1 этап – теоретический***. Сентябрь-октябрь*

1. Изучение нормативных документов по ФГОС, Примерное комплексно – тематическое планирование к программе ***«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы**.
2. Изучение методической литературы.
3. Интернет – ресурсы.

**2 этап - практический** *Ноябрь-апрель*

1. Консультация для родителей *«Играем нашими пальчиками дома»*.
2. Консультация для воспитателей *«Значение развития мелкой моторики*

*рук у детей младшего дошкольного возраста»* 3. Создание картотеки дидактических игр.

4. Оформление папки-передвижки

**3 этап - заключительный** *Май*  Отчет по самообразованию.

# НОЯБРЬ

## 1 нед.- Д/и «Узнай на ощупь»: сюжет « Что привез нам мишка?»

Задачи: Предложить детям на ощупь узнать различные предметы, учить называть знакомые игрушки. Развивать тактильные возможности, активизировать и обогащать словарный запас.

## 2 нед.-Д/и «Раздели на группы»

Задачи: Учить детей классифицировать предметы по форме, подбирать предметы заданной формы. Активизировать в речи названия предметов и действий.

**3 нед.-Д/и «Опрятные медвежата»**

Задачи: Продолжать учить детей застегивать и расстегивать крупные пуговицы на специальных рамках, на одежде игрушек. Формировать навыки самообслуживания, развивать мелкую моторику рук.

## 4 нед. –Д/и «Собери пирамидку»

Задачи: Учить детей различать кольца по величине, использовать в речи прилагательные, характеризующие величину и цвет колец, нанизывать их в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику рук, внимание.

# ДЕКАБРЬ

## 1нед.-Игры с мозаикой

Задачи: Учить детей играть с мозаикой, собирать изображения по образцу.

Развивать зрительное восприятие, умение различать детали по цвету и форме.

## 2нед.-Д/И « Строим дом из кубиков»

Задачи: Организовать игры детей с кубиками, показать, как можно выполнить различные постройки. Развивать тактильные возможности, пространственное мышление. Активизировать речь.

**3 нед.-«Лепим снежки большие и маленькие» (скомкать салфетки)**

**4нед. – Игры с прищепками.**

# ЯНВАРЬ

## 1нед.-Д/и «Открой-закрой»

Задачи: Учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету, завинчивать их. Развивать моторику кистей рук, силу пальцев, зрительное восприятие.

## 2нед.-Д/и «Подбери по величине»: сюжет « Морковка для зайчат»

Задачи: Учить детей устанавливать связи между объектами по величине. Формировать элементы логического мышления, активизировать в речи соответствующие понятия.

## 3нед.- Д/и «Найди такой же мешочек»

Задачи: Предложить детям обследовать при помощи рук 5-10 маленьких мешочков с разными наполнителями ( горох, гречневая крупа, крахмал, вата, бумага),выбрать мешочки с одинаковыми наполнителями. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук.

## 4 нед.- Пальчиковая игра «Семья»

Задачи: Учить детей повторять слова, выполнять самомассаж пальцев, в конце последней фразы называть свое имя. Активизировать в речи понятия, связанные с составом семьи.

# ФЕВРАЛЬ

## 1нед.- Д/и «Цветные варежки»

Задачи: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы: квадрат, круг; в умении соотносить цвет, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

## 2 нед.-Д/и « Геометрическая шкатулка»

Задачи: Развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, учить различать форму и размер предметов, способствовать формированию навыков самообслуживания.

## 3нед.- Игра с прищепками

Задачи: Учить детей располагать прищепки на картонном круге по образцу. Развивать мелкую моторику рук детей, зрительно- двигательную координацию, воображение.

## 4нед.- Д/и « Узнай на вкус»

Задачи: Предложить детям закрыть глаза и попытаться на вкус определить, какие перед ними фрукты и овощи, учить характеризовать их вкусовые качества. Развивать сенсорное возможности детей.

# МАРТ

## 1нед.- Д/и « Собираем зайчат на прогулку»

Задачи: Учить детей застегивать липучки, крупные пуговицы, подбирать предметы одежды по цвету и размеру. Формировать навыки самообслуживания, учить различными способами обследовать и сравнивать предметы.

## 2нед.-Игры с мозаикой

Задачи: Учить детей играть с мозаикой, собирать изображения по образцу.

Развивать зрительное восприятие, умение различать детали по цвету и форме.

## 3нед.-Д/и « Лото»

Задачи: Учить детей играть в детское лото с минимальным числом рисунков на карточке ( 4-6), находить изображения знакомых предметов. Развивать зрительное восприятие.

## 4нед.-Д/и « Красный, синий, желтый, зеленый»

Задачи: Учить различать, называть и показывать картинки, по цвету предметов. Развивать сенсорные способности.

# АПРЕЛЬ

## 1нед. – Д/и «Подбери пару»

Задачи: Учить детей подбирать предметы по соответствию заданного признака ( форма, размер, цвет и качество поверхности), формировать умение обследовать предмет разными способами, в соответствии с заданием

## 2нед.- Д/и «Нарядим солнышко»

Задачи: развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.

## 3нед.-Д/и « Обведи и заштрихуй»

Цель: Развивать и закреплять сенсорные способности детей, умение заштриховывать по трафарету на белом листе круг, квадрат, треугольник, закрепить основные цвета.

## 4 нед.-Д/и « Разноцветные клубочки»

Задачи: Продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, развивать внимание, воображение.