**Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики в разных видах деятельности.  
1 младшая группа" В поисках колобка"**

Программное содержание.   
Цель; развитие мелкой моторики в разных видах деятельности.  
Задачи.  
Обучающие:  
Закрепить знания детей о знакомой сказке, расширить и активизировать словарный запас, учить называть характерные признаки животных.  
Закрепить знания красного, зеленого ,желтого  цветов.  
Развивающие:  
Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова пальчиковых игр.   
Развивать силу руки,  мелкие мышцы руки.   
Развивать двигательную и речевую память, внимание, мышление, дикцию.   
Воспитательные:   
Воспитывать вежливое отношение к другим, желание приходить на помощь, испытывать радость от восприятия общей работы.   
  
Материал к занятию: прищепки, морковки из картона, массажные шарики, фасоль, гречка, макеты деревьев и кустов ,мятые комочки бумаги с изображением цветов, куклы для кукольного театра (заяц, медведь, волк, лиса, колобок, бабушка)  
Ход непосредственной образовательной деятельности:  
Звучит музыка «В гостях у сказки».  
Дети заходят в зал.   
Воспитатель. Дети, посмотрите, мы сегодня не одни!

                        Гости в гости к нам пришли

                        Чтобы вежливыми быть

                        Нужно «Здравствуйте!» говорить.

Давайте и мы поздороваемся с нашими гостями. (Дети здороваются и вместе с воспитателем встают в круг)

Воспитатель. Встаньте дети, встаньте в круг!

                       Ты мой друг и я твой друг.

                        Крепко за руки возьмемся

                        И друг другу улыбнемся.

Мы так рады видеть друг друга и наших замечательных гостей. Молодцы!   
Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости к сказке. Смотрите…  
На полянке дом стоит,   
Но, а к дому путь закрыт,   
Мы замочек отопрём,   
И в гости к сказке попадём.  
Давайте откроем замочек.  
Пальчиковая игра «Замок».  
На двери висит замок. (Соедините пальцы рук в «замок»).  
Кто открыть его бы мог?  
Мы замочком постучали, (Постучите по столу сомкнутыми в замок руками).  
Мы замочек повертели, (Круговые движения сомкнутыми руками.)  
Мы замочек покрутили… (Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны.)  
И открыли! ( Расцепите пальцы).  
Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда мы пришли?   
Дети: – В сказку.  
Воспитатель: Правильно, мы оказались в сказке, но в какой?  
Воспитатель:- Ой, ребятки, вы слышите? Кто-то плачет. Кто же это?   
(Появляется бабушка)   
Воспитатель - Здравствуйте, бабушка, что вы так горько плачете?   
Бабушка: - Испекла я колобок, поставила его на окошко остынуть, а он и укатился по дорожке. Вы его не видели?   
Воспитатель и дети: – Нет, мы не видели колобка. Не переживайте, бабушка, мы поможем вам. Мы его с ребятками поищем.   
Воспитатель – Ну что, ребятки, вот мы и узнали в какую сказку попали, в сказку «Колобок», поможем бабушке найти колобка? (ответы)   
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Дети присаживаются на скамеечки.  
Воспитатель – Ой, а кто это спрятался под кустиком? Вы узнаете, если отгадаете загадку.   
Комочек пуха, длинное ухо,   
Прыгает ловко, любит морковку!   
Дети: - Это зайчик.   
Воспитатель: – Скажите, а какой он?   
Дети:- белый, пушистый.   
Воспитатель: - А зайчик ходит или прыгает? (Прыгает).  
Воспитатель. Он сидит и облизывается, как он облизывается? (проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу) Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть.   
Диалог с зайкой:  
Воспитатель. Зайка, а ты колобка не видел?  
Зайка: Видел, он мне песенку спел и дальше побежал.

Воспитатель. Ребята, а что любит кушать зайчик?(Морковку) Давайте угостим его морковкой. Но сначала ее нужно отыскать.(В емкостях с фасолью и гречкой картонные морковки)   
Воспитатель: – Скажите, ребята, а кого еще повстречал колобок на своем пути?  
Дети: – Волка.   
Воспитатель: Какой волк был?   
Дети: Серый, злой, голодный.   
Воспитатель: – А как волк рычал?   
Дети: – Ррр.   
Воспитатель: – Волк-волчище, не встречал ли ты колобка?

Волк. А вы помогите мне собрать мячики в корзинки-тогда скажу.(Дети собирают мячики по цветам в корзинки)   
Воспитатель: – А потом кого встретил колобок?   
Дети: – Медведя.   
Воспитатель – Ну что, ребятки, пойдём к медведю.  
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Медведь: – Здравствуйте, дети, вы зачем в лес пришли?   
Воспитатель: – Мы ищем колобка. Не встречал ли ты его?   
Медведь: – Да, я встречал.  
Воспитатель: – А ты его не съел?  
Медведь: – Зачем мне его есть, у меня своих колобков много. Вон их сколько, если хотите, то поиграйте с ними.  
Воспитатель. Спасибо, медведь, что не съел нашего колобка. Дети, давайте поиграем?   
Массаж рук массажными шариками.   
Колобок рукой катаю, взад вперед его гоняю,   
Я сожму его немножко, как сжимает лапы кошка,  
Колобок я разожму, и опять играть начну.   
Воспитатель: Дети, хотя много колобков нам медведь отдал, а все же это не наш.  
– Ну что ж, ребята, а мы пойдем дальше искать колобка.   
По тропинке мы пойдем,   
Все равно его найдем!   
По дорожке побежим,   
На полянку прибежим.   
Воспитатель: – Ребята, вы слышите, это же колобок поет песенку! (Слышится песенка колобка в записи). Отгадайте, кому колобок поет свою песенку?   
Хитрая плутовка, рыжая головка,   
Хвост пушистый – краса, а зовут ее?   
Дети: – Лиса.   
Воспитатель: – Правильно, а вот и она, а с ней и наш колобок. Скажите, а что лиса хочет сделать с колобком?   
Дети: – Съесть.   
Воспитатель: – Надо колобка выручать, он же наш друг. Давайте, вместе скажем: Лиса, не ешь колобка. Его надо бабушке вернуть.   
Лиса: – А что же мне делать, со мной никто не дружит.   
Воспитатель: – А мы с ребятами подарим тебе много друзей.(Игра с прищепками ежу-иголки, птичке-хвостик, солнышку-лучики)  
Лиса: –Спасибо, вам ребятки. Теперь у меня много друзей. А колобка я вам возвращаю.   
Воспитатель:- Здравствуй, колобок, ты зачем убежал от дедушки с бабушкой:  
Колобок. Здравствуйте, ребятки, как хорошо, что вы меня нашли, я хотел нарвать цветов бабушке, но заблудился в лесу, а тут столько зверей, они чуть меня не съели.   
Воспитатель:- Дети, давайте поможем колобку, и соберём цветы для и бабушки. Вон под ёлочкой какие-то комочки лежат.  
Игра "Посмотри, кто спрятался в комочке?" - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением цветов.  
Воспитатель:- Вот какой необычный букет у нас получился, давайте позовем бабушку и вернем ей колобка.  
Дети: Бабушка!    
Бабушка: Ой, спасибо, ребятки. Какие вы молодцы! А я пока вас ждала – гостинцев вам припасла (Отдает угощение.)   
Бабушка берёт колобка и уходит.  
Воспитатель:- Вот и закончилась сказка. Колобок вернулся домой! А теперь ребятки мы с вами вернемся в д/сад.-Где мы сегодня с вами были? Кому помогли? С кем поиграли?

Давайте скажем нашим гостям: «До свидания!»(Дети прощаются)