*Познавательно – творческий проект*

***«Мамин день»***

**Воспитатели: Боровкова О.В.**

**Непостаева Н.А.**

**Тип проекта:**

* познавательно-творческий

**Участники проекта:**

* дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Срок реализации проекта:**

* краткосрочный

**Виды детской деятельности:**

* игровая, познавательная, продуктивная.

**Цель:**

* Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение к маме и бабушке.

**Задачи:**

* Дать детям представление о празднике Маминого дня.
* Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами.
* Развивать творческие способности воспитанников: привлекать детей к подготовке праздника, к изготовлению подарков мамам и бабушкам – поздравительных открыток.

**Актуальность:**

Один из праздников, которые мы отмечаем в детском саду - это праздник Женский день - 8 марта. При подготовке к празднику возникло желание поработать над проектом « Мамин день».

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, сделанные своими руками, которые они, несомненно, будут хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Работа с родителями**

* Организация и участие родителей в оформлении стенгазеты  *«*С праздником дорогие мамы и бабушки!».
* Консультации для родителей «Из истории 8 марта»;
* Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник
* **Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный:**

* разработка стратегии реализации проекта;
* организация стен - газеты «С праздником дорогие мамы и бабушки»;
* создание необходимых условий для реализации проекта: подбор материала, игрушек, атрибутов к игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Мамин день»;
* перспективное планирование проекта.

**II** **этап – основной (практический):**

* Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов работы по формированию знаний детей о празднике.

**III этап – заключительный:**

* Оформление стенгазеты для мам и бабушек

«С праздником дорогие мамы и бабушки».

* Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник
* **План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание.  Цель мероприятия | Интеграция |
| Социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры  1.Цель: закреплять знание детей о столовой посуде, как встречать гостей, воспитывать культуру поведения за столом, активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения.  2. Цель: учить детей создавать игровые ситуации с куклами. Актуализировать знания о правилах личной гигиены, необходимых для водных процедур. | 1.« Куклы подружки в гостях у Леры и Насти »  2.«Мама купает дочку» |
| Речевое развитие | **1.**Цель: рассказывать детям о празднике, о том, кого поздравляют в этот день, познакомить с соответствующими речевыми конструкциями.  2.Цель: помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки. Обсудить с детьми, почему козлятки попали в беду, познакомить с элементарными правилами безопасности. Которое необходима соблюдать, находясь дома. | 1.Беседы*:*  *«Я и мама»,*  *«Мамы есть у всех», «Моя любимая мама», «Как я помогаю маме»*  Заучивание и чтение стихотворений о маме, бабушке.  **2.** Игра-драматизация по сказке  «Козлятки и волк» |
| Познавательное развитие | 1.Цель: обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей; развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать).  2. Цель: учить детей подбирать детали для составления конструкции по образцу, использовать разные комбинации детей, правильно называть их. Формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы, обыгрывать постройки.  3.Цель: закрепление знаний о домашних животных ( детенышах и их мамах ), формирование доброжелательного отношения к животному миру. | Дидактические игры:  « Кто чей Малыш?»; «Составь узор»  Разрезные картинки  2. Конструктивная деятельность:  «Строим дом для мамы»  3.Просмотр презентации:  « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны » |
| Художественно-эстетическое развитие. | 1.Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. | Коллективная аппликация для стенгазеты  1.«С праздником дорогие мамы и бабушки»  2.Аппликация праздничная открытка для мамы *3.*Рисуем ладошками *« Цветочек для бабушки»* |
| Труд  Физическая культура | Цель: учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.  Цель: повышение умственной  и физической работоспособности, предупреждение утомления. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных играх и физический упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | Рассматривание альбома  *«Мамины помощники»*  Подвижные игры:  *«Наседка и цыплята», «Гуси, гуси га-га-га», «Найди свой домик», «Птички в гнездышках», «Кошка и котята».* |

**Результаты реализации проекта:**

* Расширен кругозор детей о празднике
* ***«****Мамин день».* Дополнена предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о мамах и бабушках.
* У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.
* Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке к празднику 8 марта.

**Конспект занятия по аппликации в первой младшей группе**

**"Цветы в подарок маме"**

**Программное содержание**

Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

**Задачи:**   
Образовательные:

 закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию;

 закреплять знание основных цветов спектра.

Воспитательные:

 развивать воображение, - воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку;  
учим выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление).

**Материал и оборудование:**

Картон  разных цветов и оттенков размер А5, палочка- стебелек и полоски- листочки зеленого цвета ,лепестки красного цвета, фото детей, кисти для клея, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о **маме**. Рассматривание фотографий, иллюстраций

**Ход занятия**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: - Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

-Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

**Загадка:**

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

**Игра «Назови ласково»**

- Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё и т. д.)

- А вы помогаете маме?

Вы знаете, что ваши мамы тоже когда то были детьми. Ходили в детский сад. И у ваших мам тоже есть мамы. Это ваши бабушки.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша (бабушка)

Давайте немножко отдохнем и поиграем.

**Физкультурная минутка**

**"Раз, два, три, четыре, пять - будем маму поздравлять!"**

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем маму поздравлять!        (Шагать на месте.)

Милую, любимую,

Самую красивую.                (Хлопать в ладоши.)

И подарки,                      (Протянуть ладони вперед.)

И цветы                         (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.)

Дарим мамам я и ты.            (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)

Предложите детям сесть на стульчики за столы.

Ребята я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый цветок с вашей фотографией, чтобы порадовать наших мам и бабушек.

Затем рассматривают картинки с изображением букетов из цветов, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок - красный с желтой серединкой).

Мы подарим им цветочки ,но цветочки не простые. В середине вашего цветка будет ваша фотография

Прежде чем приступить к работе, давайте поиграем с нашими пальчиками.

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)  
Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)  
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)  
Лепестки колышет (раскачиваются)   
Наши чудные цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают (раскачиваются)  
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Теперь можем приступать к работе.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Клейстер берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клейстера. Также мы поступим и с другими деталями цветка.

Намажьте клеем стебелек наклейте на картон ( показывает)

Затем наклейте листочки. После этого наклеим наши фотографии, которые будут нам вместо сердцевины цветка.

Осталось только наклеить лепестки. А сколько мы наклеим лепестков? Правильно 6.

( Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клейстера на кисточку и т.д.)

Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и бабушкам очень понравятся ваши букеты. А как еще можно порадовать маму? (ответы детей: Надо маму слушаться, помогать, любить). Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!

**Конспект занятия по рисованию во первой младшей группе**

**"Мамочка любимая"**

**Цель:** Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.

**Демонстрационный материал:** Сюжетная картинка «Семья».

**Раздаточный материал**: Альбомные листы, цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

Бабушка и дедушка,

Мамочка и папочка,

Две сестренки старшие

И котенок-лапочка.

И еще, конечно, я.

Очень дружная семья!

- Ребята, о ком рассказывается в стихотворении? (О семье)

-Давайте посмотрим на эту картинку. (Воспитатель показывает сюжетную картинку «Семья»)

Я вам буду рассказывать о каждом члене семьи, а вы угадаете, о ком я говорю. Игра «Угадай, кто это»

Она одета голубую кофту и синюю юбку. Кто это? (Бабушка)

Правильно. А кто одет в зеленую рубашку и коричневые брюки? (Папа)

Да, это папа. И т.д.

Затем воспитатель задает вопрос, что делает сын? (Дедушка, дочка)

Ребята, давайте посмотрим на маму. Во что она одета? (В платье) А что у мамы есть (руки, ноги, голова, туловище, волосы) А давайте мы с вами нарисуем маму.

Показать на отдельном листе бумаги как можно нарисовать.

- Сначала нарисуем голову. Она у нас будет круглой формы. Платье нарисуем треугольное. Не забудем нарисовать руки, ноги в виде палочек, на лице – глаза, нос, рот. На голове волосы. Платье закрасим цветным карандашом. Ребята, вы можете подойти к образцу и посмотреть, как нарисовано.

В конце занятия похвалить детей за старание.

**Стихи о маме**

Вот бы как мама

Поёт моя мама

Всегда за работой,

А я ей всегда

Помогаю с охотой!

Мечтаю

На маму похожим

Я стать.

Я гладить учусь

И варить,

И стирать,

И пыль вытираю,

И пол подметаю…

Мечтаю, мечтаю.

Мечтаю, мечтаю…

Мечтаю,

Как мама,

Всё делать уметь,

И, может,

Как мама,

Я выучусь петь. (Михаил Садовский)

Мама!

Если мама счастливая,

Если любит она,

Пусть снега и ливни –

В доме всегда весна!

Чем пахнет мама

По субботам духами

Пахнет мамин наряд,

Так идут они маме –

И духи, и театр.

В воскресенье – блинами,

Завтрак – вот он, готов!

Так подходит он маме,

Этот запах блинов.

В понедельник – делами

Сразу дом наш пропах,

Так подходит он маме –

Этот запах бумаг.

Но скажу, между нами,

По секрету скажу:

Я родной своей маме

Больше всех подхожу! (Олег Бундур)

Спасибо тебе, моя мама!

Ты - рядом, и все прекрасно:

И дождь, и холодный ветер.

Спасибо тебе, моя мама,

За то, что ты есть на свете

\*\*\*

Самая счастливая

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету.

Я веночек сделаю,

Солнышко вплету.

День искрится радостью,

Вдаль меня манит,

Надо мною радуга

Весело звенит,

У реки под ивою

Слышу соловья,

Самая счастливая

В это утро я!

Собрала в ладошки я

Чистую росу,

Радугу и солнышко

Я в руках несу!

И цветы над речкою,

Песню и зарю — Все, что утром встречу я,

Маме подарю! (К. Ибряев)

С мамой по городу

Когда я по городу

С мамой хожу,

За руку маму

Я крепко держу:

Зачем ей

Идти и бояться,

Что может она

Потеряться? (Светлана Пшеничных)

\*\*\*

Дорогая наша мама

Мамин день! Мамин день!

Платье лучшее надень!

Утром встань пораньше,

В доме прибери,

Что-нибудь хороше

**Моя бабушка" С. Капупикян**

Я с бабушкой своею   
Дружу давным-давно.   
Она во всех затеях   
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,   
И все мне любо в ней.   
Но бабушкины руки   
Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти   
Чудесного творят!   
Латают, вяжут, метят,   
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,   
Так густо сыплют мак,   
Так грубо трут ступеньки,   
Ласкают нежно так.

Проворные - смотрите,   
Готовы день-деньской   
Они плясать в корыте,   
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер - тени   
Сплетают на стене   
И сказки-сновиденья   
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят -   
И тут замолкнут вдруг.   
Умней их нет на свете   
И нет добрее рук

**Разговор о маме Н.Сакоянская**

От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

Мы любим ее

Как хорошего друга

За то, что у нас

С нею все сообща,

За то, что когда

Нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть

У родного плеча.

Мы любим ее и за то,

Что порою

Становятся строже

В морщинках глаза.

Но стоит с повинной

Прийти головою —

Исчезнут морщинки,

Умчится гроза.

 За то, что всегда

Без утайки и прямо

Мы можем доверить

Ей сердце свое.

И просто за то,

Что она наша мама,

Мы крепко и нежно

Любим ее.

 Я маму люблю Л.Димова

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

 Но маму люблю я совсем не за это.

 Весёлые песни она напевает,

Нам скучно вдвоём никогда не бывает

Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

 Ну, просто за то, что она моя мама!

**Физкультурная минутка:**

**«Отличные - пшеничные»**

Тесто замесили мы, (сжимают и разжимают пальчики)

Сахар не забыли мы, (постукивают пальчиками)

Пироги пшеничные (соединяют ладошки)

В печку посадили мы (руки вытягивают вперед)

Печка весело горит (покачивать головой)

Наша мама говорит (одну руку приложить к груди)

«Крошки все останутся (ладошки вверх)

воробьям достанутся» (руки протянуть вперед).